**ПОЛОГІВСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА**

**РІЗНОПРОФІЛЬНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 2**

*Затверджено:*

*Наказом директора школи*

*від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_ р., № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(підпис) (прізвище, ініціали )*

**Інструкція №**

**з охорони праці при виконанні лабораторних робіт у 9 класі:**

**Фронтальні лабораторні роботи:**

1. Складання та випробування електромагніту.
2. Спостереження явища електромагнітної індукції.

**І. Загальні положення**

1.1. Перебувати учням у приміщенні кабінету (лабораторії) фізики і в лаборантській дозволяється лише в присутності вчителя фізики або лаборанта.

1.2. Будьте уважні  й дисципліновані, точно виконуйте вказівки вчителя.

1.3. Не починайте виконувати роботу без дозволу вчителя.

**ІІ. Вимоги безпеки перед початком роботи**

2.1.  Ознайомтеся з описом роботи і продумайте хід її виконання.

2.2.  Приберіть все зайве зі столу.

2.3.  Розміщуйте прилади (амперметри, вольтметри) так, щоб зручно було читати їх покази.

**III. Вимоги безпеки під час виконання роботи**

3.1. Складаючи електричне коло, уникайте перетину проводів.

3.2. Склавши електричне коло, уважно перевірте надійність кріплень провідників.

3.3. Джерело струму вмикайте в електричне коло в останню чергу.

3.4. Не виконуйте перемикань в колі при ввімкненому джерелі живлення.

3.5. Не торкайтесь магнітної стрілки котушкою зі струмом, бо це приводить до перемагнічення магнітної стрілки.

3.6. Обережно поводьтеся з гострими предметами (голка на підставці для магнітної стрілки).

3.7. Не виводьте повзунок реостата в положення короткого замикання.

3.8. При виявленні несправності в електричному колі чи пристрої, що перебуває під напругою, негайно вимкніть джерело струму і повідомте про це вчителя.

**IV. Вимоги безпеки після закінчення роботи**

4.1.  Вимкніть джерело живлення, розберіть електричне коло.

4.2.  Складіть прилади в такому порядку, як вони були складено до початку роботи.

**V. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

5.1. При виявленні несправностей в електричних пристроях, що перебувають під напругою, негайно вимкнути джерело електроживлення, а також при виявленні пожежі, порушенні норм безпеки, травмуванні негайно повідомити про це учителя. Не усувати несправності в електромережі, електрообладнанні самостійно.

5.2. При появі запаху паленого, при пожежі негайно припинити роботу, вимкнути електроживлення і повідомити вчителя.

5.3. При травмуванні припинити роботу та повідомити про це учителя.

*Учитель фізики:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Сиваш Ю.О.\_\_*

*(підпис) (прізвище, ініціали )*

*Погоджено:*

*Спеціаліст з з охорони праці*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тоцька Л.І.\_*

**ПОЛОГІВСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА**

**РІЗНОПРОФІЛЬНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 2**

*Затверджено:*

*Наказом директора школи*

*від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_ р., № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(підпис) (прізвище, ініціали )*

**Інструкція №**

**з охорони праці при виконанні лабораторних робіт у 9 класі:**

**Фронтальні лабораторні роботи:**

1. Дослідження відбивання світла за допомогою плоского дзеркала.
2. Дослідження заломлення світла.
3. Визначення фокусної відстані та оптичної сили тонкої лінзи.

**І. Загальні положення**

1.1. Перебувати учням у приміщенні кабінету (лабораторії) фізики і в лаборантській дозволяється лише в присутності вчителя фізики або лаборанта.

1.2. Будьте уважні  й дисципліновані, точно виконуйте вказівки вчителя.

1.3. Не починайте виконувати роботу без дозволу вчителя.

**ІІ. Вимоги безпеки перед початком роботи**

2.1.  Ознайомтеся з описом роботи і продумайте хід її виконання.

2.2.  Приберіть все зайве зі столу.

2.3.  Розміщуйте прилади так, щоб зручно було читати їх покази.

**III. Вимоги безпеки під час виконання роботи**

3.1. Будьте уважними, дисциплінованими, обережними, точно виконуйте вказівки вчителя.

3.2. Обережно поводьтеся з лінзами, лампочкою, дзеркалами, щоб їх не розбити.

3.3. Не торкайтеся скляної поверхні лінзи та дзеркал руками ( на руках завжди є жир).

3.4. Обережно поводьтеся із запаленою свічкою, щоб не отримати опіків і не викликати пожежі.

3.5. Обережно поводьтеся з гострими предметами (шпильками, голками).

**IV. Вимоги безпеки після закінчення роботи**

4.1.  Розберіть установку.

4.2.  Складіть прилади в такому порядку, як вони були складено до початку роботи.

**V. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

5.1. При виявленні несправностей в електричних пристроях, що перебувають під напругою, негайно вимкнути джерело електроживлення, а також при виявленні пожежі, порушенні норм безпеки, травмуванні негайно повідомити про це учителя. Не усувати несправності в електромережі, електрообладнанні самостійно.

5.2. При появі запаху паленого, при пожежі негайно припинити роботу, вимкнути електроживлення і повідомити вчителя.

5.3. При травмуванні припинити роботу та повідомити про це учителя.

*Учитель фізики:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Сиваш Ю.О.\_\_*

*(підпис) (прізвище, ініціали )*

*Погоджено:*

*Спеціаліст з з охорони праці*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тоцька Л.І.\_*

**ПОЛОГІВСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА**

**РІЗНОПРОФІЛЬНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 2**

*Затверджено:*

*Наказом директора школи*

*від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_ р., № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(підпис) (прізвище, ініціали )*

**Інструкція №**

**з охорони праці при виконанні лабораторних робіт у 9 класі:**

**Фронтальні лабораторні роботи:**

6. Дослідження звукових коливань різноманітних джерел звуку за допомогою сучасних цифрових засобів.

**І. Загальні положення**

1.1. Перебувати учням у приміщенні кабінету (лабораторії) фізики і в лаборантській дозволяється лише в присутності вчителя фізики або лаборанта.

1.2. Будьте уважні  й дисципліновані, точно виконуйте вказівки вчителя.

1.3. Не починайте виконувати роботу без дозволу вчителя.

**ІІ. Вимоги безпеки перед початком роботи**

2.1.  Ознайомтеся з описом роботи і продумайте хід її виконання.

2.2.  Приберіть все зайве зі столу.

2.3.  Розміщуйте прилади так, щоб зручно було читати їх покази.

**III. Вимоги безпеки під час виконання роботи**

3.1. Дотримуйтесь правил техніки безпеки під час роботи з генератором звукової частоти, мікрофоном, сучасними цифровими засобами.

3.2. Не використовуйте під час дослідження звуки низької та високої частоти, дотримуйтесь частот звуку, вказаних в інструкції.

3.3. Користуйтесь приладами лише за їх призначенням.

**IV. Вимоги безпеки після закінчення роботи**

4.1.  Розберіть установку.

4.2.  Складіть прилади в такому порядку, як вони були складено до початку роботи.

**V. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

5.1. При виявленні несправностей в електричних пристроях, що перебувають під напругою, негайно вимкнути джерело електроживлення, а також при виявленні пожежі, порушенні норм безпеки, травмуванні негайно повідомити про це учителя. Не усувати несправності в електромережі, електрообладнанні самостійно.

5.2. При появі запаху паленого, при пожежі негайно припинити роботу, вимкнути електроживлення і повідомити вчителя.

5.3. При травмуванні припинити роботу та повідомити про це учителя.

*Учитель фізики:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Сиваш Ю.О.\_\_*

*(підпис) (прізвище, ініціали )*

*Погоджено:*

*Спеціаліст з з охорони праці*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тоцька Л.І.\_*

**ПОЛОГІВСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА**

**РІЗНОПРОФІЛЬНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 2**

*Затверджено:*

*Наказом директора школи*

*від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_ р., № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(підпис) (прізвище, ініціали )*

**Інструкція №**

**з охорони праці при виконанні лабораторних робіт у 9 класі:**

**Фронтальні лабораторні роботи:**

7. Вивчення закону збереження механічної енергії

**І. Загальні положення**

1.1. Перебувати учням у приміщенні кабінету (лабораторії) фізики і в лаборантській дозволяється лише в присутності вчителя фізики або лаборанта.

1.2. Будьте уважні  й дисципліновані, точно виконуйте вказівки вчителя.

1.3. Не починайте виконувати роботу без дозволу вчителя.

**ІІ. Вимоги безпеки перед початком роботи**

2.1.  Ознайомтеся з описом роботи і продумайте хід її виконання.

2.2.  Приберіть все зайве зі столу.

2.3.  Розміщуйте прилади (амперметри, вольтметри) так, щоб зручно було читати їх покази.

**III. Вимоги безпеки під час виконання роботи**

3.1. Склавши установку за інструкцією, приступайте до виконання роботи.

3.2. Не переходьте від одного робочого місця до другого без потреби.

3.3. Забороняється розтягувати динамометр чи пружину руками, не перевантажувати їх.

3.4. Динамометр чи пружину закріплюйте на штативі.

3.5. Не відхиляйте кульку математичного маятника на великі кути.

3.6. При підвішуванні важків до одного плеча важеля другий його кінець підтримуйте рукою.

3.7. Дотримуйтесь правил експлуатації вимірювальних приладів.

3.8. Користуйтесь приладами лише за їх призначенням.

**IV. Вимоги безпеки після закінчення роботи**

4.1. Розберіть установку.

4.2. Складіть обладнання в такому порядку, як воно було складено до початку роботи.

**V. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях**

5.1. При виявленні несправностей в електричних пристроях, що перебувають під напругою, негайно вимкнути джерело електроживлення, а також при виявленні пожежі, порушенні норм безпеки, травмуванні негайно повідомити про це учителя. Не усувати несправності в електромережі, електрообладнанні самостійно.

5.2. При появі запаху паленого, при пожежі негайно припинити роботу, вимкнути електроживлення і повідомити вчителя.

5.3. При травмуванні припинити роботу та повідомити про це учителя.

*Учитель фізики:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Сиваш Ю.О.\_\_*

*(підпис) (прізвище, ініціали )*

*Погоджено:*

*Спеціаліст з з охорони праці*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тоцька Л.І.\_*